

Конспект ООД рисование пальчиками в средней группе «ПЕТУШОК»

Воспитатель: Курятова Т.М.

Цель: Учить детей рисовать сказочного петушка с помощью "трафарета" руки и дорисовать до определенного образа. Закреплять знания о частях тела петушка, умение пользоваться красками. Развивать диалогическую речь, творческое воображение, совершенствовать мелкую моторику пальцев. Учить детей сопереживать, находить простейшие выходы из ситуаций пользуясь знаниями из личного опыта.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций Е.И. Рачева, Ю.А. Васнецова; чтение потешек о петушке, русских народных сказок: "Кот, петух и лиса", "Заюшкина избушка" и др.

Материал: краски, альбомный лист бумаги, кисть, влажная салфетка.

Активизация словаря: петушок, гребешок, бородушка, маслена головушка, расписной хвост, шпоры, курятник. жердочка.

Ход занятия

Ребята, сегодня, чтобы узнать, кто будет гостем у нас, вам придется отгадать загадку:

Он носом в землю постучит,
Взмахнет крылом и закричит.
Кричит он даже сонный,
Крикун неугомонный.
Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,
Хлопает крыльями громко-громко,
Курочек верный пастух,
Как зовут его? (Петух.)

Воспитатель: Взлетел на забор петушок, крыльями хлопает, ку-ка-ре-ку кричит, голосистой песней солнышко встречает. Гребешок у него красный, хвост разноцветный. Ребята, какие стихи, потешки вы знаете о петушке? (Ответы детей.)

Воспитатель: Давайте рассмотрим петушка на картине и расскажем о нем (дети рассматривают иллюстрацию).

- Какой петушок? (Большой, красивый, с красным гребешком, с большим хвостом, перышки все разные и т.д.)
- Что делает петушок? (Поет, крыльями хлопает, на забор взлетел.)
- Когда петушок просыпается? (Ответы детей). – Для кого поет петушок? (Ответы детей.)
- Чему радуется петушок? (Ответы детей.)
- А днем что делает петушок? (Ответы детей.)
- Где он стоит? (Ответы детей.)
- Где может сидеть петушок? (Ответы детей.)

Физкультминутка "Петушок".

Ох, ох что за гром?

Ох, ох что за гром? (Руки к голове, наклоны головы вправо, влево.)

Муха строит новый дом. (Движения, имитирующие работу с молотком.)

Молоток: тук-тук. (Хлопки руками.)

Помогать идет петух. (Шаги на месте, руки имитируют крылья).

Раздается кашель.

Воспитатель: Ой, кто-то у нас закашлял? (Появляется игрушка петушок.)

– Что-то петушок не весел и головушку повесил, да и громко не поет. Петя-петушок, что случилось с тобой?

– Ох, и петь мне вовсе не хочется.

– А мы с ребятами собрались послушать тебя. Почему же тебе петь не хочется?

– Совсем я один, нет у меня друзей?

– Как же нам помочь петушку? (Ответы детей).

Воспитатель: давайте нарисуем для нашего гостя много друзей-петушков. Представьте, кисть руки – это петушок. Большой палец – это голова на шее, основание ладони – туловище, пальцы – перышки. А теперь раскрасим петушка. У меня туловище будет желтое, на пальцы наносим синюю, красную, зеленую и желтую краску. Это будет хвост.(воспитатель с помощью кисти раскрашивает свою ладонь)

Перед тем как приложить ладонь к листу бумаги, большой палец оттопыриваем.

Воспитатель: петушок почти получился. Чего не хватает у нашего петушка? (Ответы детей.)